

1. Organisatie(structuur) Kick-In

De (Bachelor) Kick-In is met haar duur van 9 dagen de langste introductieperiode van Nederland. Dit komt voort uit de vervlechting van de curriculaire en de extra-curriculaire Kick-In. De reden hiervoor is om als student volledig voorbereid de eerste collegeweek in te gaan en daarnaast stimuleert dit het deelnemerspercentage van beide programma's. Deze vervlechting vereist duidelijke afspraken over de organisatie(structuur). In dit hoofdstuk wordt dit bondig besproken en wordt uitgelegd welke groepen hier deel van uit maken. Aan het einde van dit hoofdstuk is een schematische weergave te vinden van de huidige organisatiestructuur (Figuur 1).

Historie

In 2013 is de structuur van de introductieperiode in opdracht van het College van Bestuur (CvB) flink onder de loep genomen, naar aanleiding van het intreden van het nieuwe Twents Onderwijs Model (TOM). Er is destijds voor deze opdracht een stuurgroep geïnstalleerd met als doel te kijken hoe de introductieperiode goed kan worden aangesloten op het nieuwe onderwijsmodel. Er zijn duidelijke doelen en kaders opgesteld over hoe de introductieperiode vorm zou moeten krijgen, hierbij is gebruik gemaakt van het advies van de toenmalige UCO (huidig UC-Ow).

Structuur

Bij de organisatie van de Kick-In komen vele groepen kijken. De stuurgroep vormt een schakel tussen het CvB, het Student Union bestuur (SUB), de Kick-In Commissie (KIC) en de faculteiten. De stuurgroep is verantwoordelijk voor alle beleidsmatige zaken over de gehele Kick-In, zowel op korte als lange termijn. Denk hierbij aan de periode, de verdeling van programma's en de doelstellingen van de Kick-In. Ook mogen zij gevraagd en ongevraagd advies geven aan de betrokken uitvoerders.

Daarnaast bestaat er de afstemmingsgroep. Dit in 2014 opgericht orgaan is ten behoeve van de afstemming over de introductieperiode tussen alle uitvoerend betrokken partijen vanuit de UT. Denk hierbij aan de (gezamenlijke) communicatie of de inrichting van het doegroepensysteem. Het is een brede groep met daarin afgevaardigden van faculteiten, diensten (CES, S&O, SACC, TIS en M&C), de voorzitter van de KIC en de begeleider vanuit het SUB.

Verantwoordelijkheden

De door de stuurgroep opgestelde extra-curriculaire doelen, aangaande de algemene Kick-In (hoofdstuk 2.1), vallen onder de verantwoordelijkheid van de Student Union (SU), die middels een convenant gemandateerd is met de beleidsverantwoordelijkheid over het introduceren van studenten in de leefomgeving.¹ De uitvoering wordt door de SU uitbesteed aan de KIC middels een afspraken document. Vanuit het SUB wordt één begeleider voor de KIC aangesteld. Daarnaast krijgt de KIC ondersteuning van de iDB-commissie, welke het digitale systeem beheert en onderhoudt. Ook heeft de KIC een Raad van Advies (RvA), bestaande uit voormalig KIC-leden en hoofden van de bestaande crewgroepen voor advies op organisatorisch gebied.

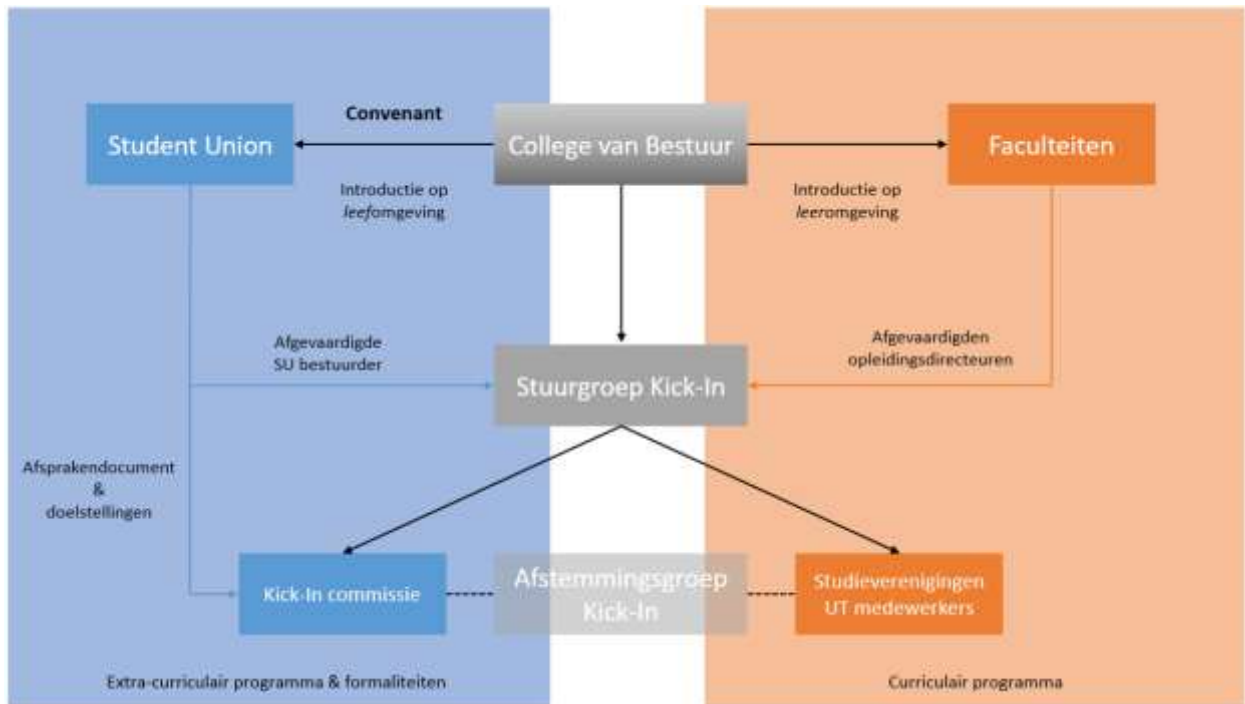
De stuurgroep besloot de verantwoordelijkheid over de curriculaire doelen, aangaande de curriculaire Kick-In (hoofdstuk 2.1), bij de faculteiten te plaatsen. De uitvoering werd door faculteiten bij

¹ Convenant CvB-SU – Artikel 2:

2.1) De SU bepaalt het beleid voor studenten op het gebied van sport- en cultuurvoorzieningen en voorzieningen in de (introductie in de) leefomgeving van studenten evenals het beleid op het gebied van het studentondernemerschap.

2.3) De UT zorgt voor de bedrijfsvoering van de in artikel 2.1 genoemde voorzieningen. Een uitzondering hierop is de introductie van nieuwe studenten. De SU draagt zorg voor de uitvoering van de introductie. De organisatie-eenheden van de UT zullen - waar nodig- hieraan hun medewerking verlenen.

opleidingsdirecteuren (OD) gelegd, welke op hun beurt medewerkers en studieverenigingen (SV) instrueerden omtrent hun taken.



Figuur 1: Organisatiestructuur Kick-In

2. Bepalingen

2.1. Doelstellingen Kick-In 2019

Zoals beschreven in hoofdstuk 1, zijn in 2013 duidelijke doelen en kaders opgesteld door de stuurgroep over hoe de Kick-In vorm zou moeten krijgen. De doelstellingen zijn vervolgens in 2015 door de toenmalige stuurgroep geactualiseerd en zijn tevens de huidige doelstellingen van de Kick-In. Deze doelstellingen zijn hieronder in tabel 1 per programma weergegeven.

Tabel 1: Doelstellingen extra-curriculaire & curriculaire Kick-In

Extra-curriculaire Kick-In	Doel: de nieuwe studenten...
Leven in Enschede	kennen hun weg in de stad Enschede (bijvoorbeeld: openbaar vervoer, nuttige gebouwen, winkels, medische faciliteiten, uitgaansgelegenheden e.d.);
	hebben kennis van de mogelijkheden van huisvesting;
	kennen hun weg op de campus met al haar faciliteiten.
Sociaal leven	maken kennis met de verschillende verenigingen op de universiteit (sport, cultuur, studie, internationaal en gezelligheid);
	hebben de mogelijkheid tot vriendschapsvorming;
	hebben binding met hun cohort;
	voelen zich onderdeel van de universiteitsgemeenschap; leren omgaan met de multiculturele omgeving van de Universiteit Twente.
Curriculaire Kick-In	Doel: de nieuwe studenten...
Studie	hebben een positieve attitude tegenover de studie;
	hebben accurate verwachtingen t.a.v. studielast;
	hebben kennis van werkwijze binnen het Twents Onderwijs Model.
Student-ondersteuning	kennen de weg naar de studieadviseur, studentendecaan, studentpsycholoog en coördinator diversiteit bij Student Affairs Coaching & Counseling;
	kennen de weg naar extra ondersteuning voor studenten met bijzondere omstandigheden.