

Voorstel tijdelijke oplossing studiereiselective 2015-2016

Zoals bekend is dhr. Stienstra al enige tijd bezig met het opzetten van een minormodule voor studiereizen in 2016. Wij hebben van hem vernomen dat op dit moment het plan als volgt is:

Module 1 (15 EC)			
Week 1-2	International Grand Challenges and related theories		
Week 3	Social enterprises and their business models		
Week 4-5	Business and cultural perspective		
Specialisation	Version A: Virtual project	Version B: Study tour	Version C: Extended field study
Week 6-7	Preparation of Virtual Project	Study tour preparation	Extended field study preparation
Week 8-9	Virtual project	Study tour abroad	Extended field study project
Week 10	Report on Virtual project	Report on study tour	Report on first part of field study

De opbouw van de module bestaat uit 3 weken die focussen op kennis van specifieke gebieden, daarna 4 weken die gericht zijn op cultuur en de specifieke reis/project, waarna er 2 weken zijn om weg te gaan / het project uit te voeren en een week ter afronding.

In dit model is er dus voor de studiereizen slechts 2 weken om weg te gaan. Aangezien er in week 10 verplichte colleges worden gegeven, zou een studiereis van 3 weken niet meer mogelijk zijn. Daarnaast is er ook geen enkele flexibiliteit voor de reis.

Voor elke studiereis is het verplicht voor de academische waarde om een cultuurvak te hebben, eigenlijk is er geen andere manier dit te realiseren dan in deze module te participeren. De vakken die in de eerste drie weken van de genoemde module worden gegeven, kunnen vervangen worden door vakken die aansluiten op de studiereis, die worden ontworpen door de commissie zelf. Om de studiereiscommissie deze mogelijkheid te geven, zouden wij graag zien dat de cultuurvakken vanuit week 4-7 naar voren geplaatst worden. Hierdoor zou er meer vrijheid zijn om de module in te delen. Deze vrijheid zal de kwaliteit van het onderwijs ten goede moeten komen, in plaats van de algemene vakken die in het voorstel van dhr. Stienstra te vinden zijn, krijgen de commissies de kans om vakken op te zetten wat beter aansluit op (het thema van) de studiereis. In de tabel hieronder is de opzet neergezet zoals wij die voor ons zien, maar ook zoals elke andere commissie deze kan invullen. Hier hebben wij de Theme Specializations verplaatst naar kwartiel 3 en 4 voorafgaand aan de studiereis. Het 5 EC vak is verspreid om de werkdruk te verlagen, zo kan dit vak nog naast een module gevolgd worden, zodoende worden TOM studenten niet uitgesloten.

Wij hebben deze oplossing voorgesteld aan dhr. Stienstra, deze stond niet onwelwillend tegenover het geven van het vak, dat ISP vervangt, in de eerste drie weken van aankomend collegejaar 2016-2017. Hij kon dit echter niet zomaar realiseren. Hij gaf aan dat wanneer meerdere studieverenigingen achter dit plan staan en het Overleg Studieverenigingen (OS) het hier ook mee eens is, hij hiermee aan de slag kan.

Verdeling over de kwartielen:

Q3 (2015/2016)	Q4 (2015/2016)	Q1 (2016/2017)
Theme Specializations		International Studies Preparation Study Tour Project

Periode	Omschrijving
Q3 – Q4	Theme Specialization
Q1: Week 1-3	International Studies Preparation (ISP)
Q1: Week 4-6	Studiereis / Study Tour Project (STP)
Q1: Week 7-9	Flexibiliteit - mocht een andere commissie hier de studiereis willen doen en dan in week 4-6 een theme specialization doen.
Q1: Week 10	Afronding

De theme specialization is hierbij de vervanging voor de de vakken die dhr. Stienstra in weken 1-3 heeft gepland, namelijk 'Internation Grand Challenges and related theories' en 'Social enterprises and their business models'.

Ten slotte willen we nog even benadrukken dat dit plan voor komend jaar is en geen vervaging voor het langetermijn plan voor studiereizen.